

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

243411, Брянская область, Почепский район, с.Семцы, пер.Школьный, 19.
Тел.: (48345)5-15-42; e-mail – semecschool@yandex.ru. ИНН/КПП 3224005522/325201001;
р/с 03234643156440002700 ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ // УФК по Брянской области
г.Брянск БИК 011501101; ОГРН 1023200931797; ОКПО 47882289

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
от 26.03.2021г

Утверждаю
Директор МБОУ «Семецкая СОШ»



Шнышьева Е.Л.
Приказ № 27/1 от 07 апреля 2021 г

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Семецкая средняя
общеобразовательная школа»**

**с.Семцы
2020**

Структура отчета о самообследовании

1. *Общие сведения об ОО.*

2. *Аналитическая часть отчёта о самообследовании.*

2.1 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.4. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.5. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.7. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 20/1 от 25 февраля 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Шныптева Е.Л.– директор, Федорищенко Н.Н. – заместитель директора по УР, Белоножко Л.В. – ответственная за воспитательную работу, Цыганкова М.А.– социальный педагог.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области создано на основании постановления Администрации Почепского района от 31.10.2011 г. № 612

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление администрации Почепского района от 31.10.2011 г. № 612
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19

б) фактический адрес <i>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19
телефон	8 (48345) 5-15-42; 9191918907
факс	
e-mail(адрес электронной почты)	semecshool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://semecshool.jimdo.com/

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 № 80 -Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Почепского района от 22.05.2017 № 369;
- Договор с Учредителем	Соглашение о взаимодействии в сфере образования № 85 от 01 января 2012г
Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько,указать всех)</i>	Муниципальное образование «Почепский район»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано инспекцией МНС России по Почепскому району 28 ноября 2002г Серия 32 № 000772204 ОГРН 1023200931797
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Брянской области

Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 09.09.2015г. АБ № 048754 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.09.2015г. АБ № 048755 Свидетельство о государственной регистрации права на газовую котельную от 09.09.2015г. АБ № 048753
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 23.12.2014 г. № 298
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32. БО.21. 000.М.000737.12.14 от 30.12.2014 № бланка 2602505
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 11.08.2020
Лицензия	Серия 32 Л О1 № 0002883 Дата выдачи: 23 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000103 Дата выдачи: 18 ноября 2015 г.
Государственный статус ОУ: - Тип	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 96 от 01.09.2017; принята педагогическим советом школы от 31.08.2017, протокол № 01
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Приложение к лицензии серии 32ПО1 № 0001368, регистрационный номер № 3560 от 23 апреля 2015 г.

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной

мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, были организованы занятия в рамках внеаудиторной занятости учителей.

2 Аналитическая часть отчёта

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с её Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. Компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего совета школы. В отчетном году проведено два заседания общего собрания трудового коллектива.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в начальной школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам «Школа России».

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 5-9 классах. В старших классах образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к

использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

В 2019 /2020 учебном году во 2-11-х классах было аттестовано 77 учеников. По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **100%**, при этом на «4» и «5» успевают **35%** учащихся. На отлично учебный год закончил 1 ученик, или 1,3 % от общего числа уч-ся школы .

Уровень обучения	2019-2020
Начальное образование	45%
Основное образование	28%
Среднее образование	58.5%
Школа	35%

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в старших классах – **58,5 %**, наименьшее среди учеников 5-9 классов – **28%**.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	12	-	-	-	-	-
2	8	-	4	-	50%	100%
3	4	-	3	-	75%	100%
4	10	-	3	-	30%	100%
2-4	22	-	10	-	45%	100%
5	10	-	3	-	30%	100%
6	10	-	2	-	20%	100%
7	5	-	3	-	60%	100%
8	11	-	4	-	36%	100%
9	14	1	1	-	14%	100%
5-9	50	1	13		28%	100%
10	3	-	2	-	67%	100%
11	2	-	1	-	50%	100%
2-11	77	1	26		35%	100%

2019-2020	Итоговые оценки	10	-	7	3	-	30%	-	7	3	-	30%
-----------	-----------------	----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполн.	% обученности	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык	5	10	10	90%	0	3	6	1	30%	3,2
Математика	5	10	10	90%	0	1	8	1	10%	3,0
Окр.мир	5	10	10	100%	2	5	3		70%	3,9
Русский язык	6	11	11	72%	0	3	6	2	28%	2,9
Математика	6	11	11	100%	2	3	6		45%	3,5
Биология	6	11	11	100%	1	4	6		45%	3,5
История	6	11	11	100%	1	4	6		45%	3,3
Русский язык	7	9	8	100%	0	4	2		66,6%	3,4
Математика	7	9	8	100%	2	1	5		37.5%	3,7
Биология	7	9	8	100%	2	2	4		50%	3,7
Обществознание	7	9	8	100%	2	2	4		50%	3,7
История	7	9	8	100%	0	4	4		50%	3,5
география	7	9	8	100%	2	2	4		50%	3,7
математика	8	5	5	100%	0	2	3		40%	4
Русский язык	8	5	5	100%	0	2	3		40%	3,4
обществознание	8	5	4	100%	1	1	2		50%	3,7
Физика	8	5	5	100%	0	3	2		60%	3,6
География	8	5	4	100%	1	1	2		50%	3,7
Биология	8	5	5	100%	0	3	2		60%	3,6
История	8	5	5	100%	1	2	1		75%	3,2
Английский язык	8	5	5	100%	0	4	1		80 %	3,8
Русский язык	9	11	10	100%		3	7		30%	3,3
Математика	9	11	10	100%		3	7		30%	3,3

Физика	9	11	9	100%		2	7		22%	3,2
География	9	11	10	100%	2	2	6		40%	3,6
обществозн ание	9	11	10	100%	2	2	6		40%	3,6

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы, основной школы по математике, по русскому языку ,истории ,биологии, географии ,обществознанию, физике, английскому языку, окружающему миру в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Результаты обучения по предметам за первое полугодие 2020-2021 уч. года

Предмет	Клас с	кол- во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успевае мость %	Качеств о %	Средни й балл
Русский язык	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	8		3	100%		73%	4
	3 кл	7	0	4	3	-	100 %	57 %	3,7
	4 кл	5	0	3	2	-	100 %	60 %	3,6
Литературное чтение	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	3	5	3	100%		73%	4
	3 кл	7	3	2	2	-	100	71	4,1
	4 кл	5	3	2	0	-	100	100	4,6
Английский язык	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	10	3	6	1	10		90	4,1
	3 кл	7	2	3	2	-	100	71	4
	4 кл	5	2	1	2	-	100	60	4
Математика	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	2	6	3	100		7	3,9
	3 кл	7	0	5	3	-	100	71	4,1

	4 кл	5	1	4	0	-	100	100	4,2
Окружающий мир	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	8	2	1	10	9	0	4,6
	3 кл	7	3	3	1	-	100	65	4,2
	4 кл	5	3	2	0	-	100	100	4,6
Музыка	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	10	8	2	100	100	4,8		
	3 кл	7	5	2	0	-	100	100	4,4
	4 кл	5	3	2	0	-	100	100	4,6
Изобразительное искусство	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	9	2	100	100	4,8		
	3 кл	7	6	1	0	-	100	100	4,9
	4 кл	5	5	0	-	100	100	5	
Технология	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	9	2	-	-	100	100	4,8
	3 кл	7	5	2	0	-	100	100	4,7
	4 кл	5	3	2	0	-	100	100	4,6
Физическая культура	1 кл	10	(безотметочное обучение)						
	2 кл	11	10	1	100	100	4,9		
	3 кл	7	5	2	0	-	100	100	4,9
	4 кл	5	3	2	0	-	100	100	4,6
Родной язык	2кл	10	5	5	0	-	100	100	4,5
	3кл	7	0	5	2	-	100	71	4,8
	4кл	5	0	3	2	-	100	60	3,6
Литературное чтение на родном языке	2кл	10	3	6	1	-	100	90	4,5
	3кл	7	3	2	2	-	100	71	4,1
	4кл	5	1	4	0	-	100	100	4,2

Предмет	Клас с	кол- во обуч-	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успевае мость	Качеств о	Средни й балл
---------	-----------	---------------------	-----	-----	-----	---------	------------------	--------------	------------------

		ся					%	%	
Русский язык	5	10	0	6	4	-	100	60	3,6
	6	11	0	6	5	-	100	55	3,5
	7	9	0	2	7	-	100	22	3,2
	8	5	0	2	3	-	100	40	3,6
	9	11	0	4	7	-	100	36	3,3
	11	3	0	2	1	-	100	66	3,6
Литература	5	10	0	7	3	-	100	30	3,7
	6	11	0	7	4	-	100	64	3,6
	7	9	1	2	6	-	100	33	3,4
	8	5	0	2	3	-	100	40	3,4
	9	11	0	4	7	-	100	36	3,3
	11	3	0	2	1	-	100	66	3,6
Английский язык	5	10	0	4	6	-	100	40	3,4
	6	11	1	4	6	-	100	45	3,5
	7	9	0	5	4	-	100	55	3,5
	8	5	0	2	3	-	100	40	3,4
	9	11	2	3	6	-	100	35	3,6
	11	3	1	2	0	-	100	100	4,3
Математика	5	10	0	4	6	-	100	40	3,4
	6	11	2	4	5	-	100	55	3,6
	11	3	1	1	1	-	100	66	4
Алгебра	7	9	1	3	5	-	100	44	3,5
	8	5	0	2	3	-	100	40	3,4
	9	11	2	3	6	-	100	45	3,6
Геометрия	7	9	2	2	5	-	100	44	3,6
	8	5	1	1	3	-	100	40	3,6
	9	11	2	3	6	-	100	45	3,6
Информатика и ИКТ	7	9	3	4	2	-	100	77	3,6
	8	5	2	2	1	-	100	80	4,2
	9	11	3	2	6	-	100	45	3,3
	11	3	2	1	0	-	100	100	3,7
История	5	10	3	3	4	-	100	60	3,9
	6	11	2	4	5	-	100	55	3,6
	7	9	1	4	4	-	100	55	3,6
	8	5	1	1	3	-	100	40	3,6
	9	11	3	2	6	-	100	45	3,6
	11	3	1	2	0	-	100	100	4,3
Обществознание	5	10	4	4	2	-	100	80	4,2
	6	11	2	5	4	-	100	64	3,8
	7	9	2	3	4	-	100	55	3,7
	8	5	1	1	3	-	100	40	4,2
	9	11	2	4	5	-	100	54	3,6

	11	3	1	2	0	-	100	100	4,3
Физика	7	9	1	2	6	-	100	33	3,4
	8	5	0	2	3	-	100	40	3,4
	9	11	0	4	7	-	100	36	3,3
	11	3	0	2	1	-	100	66	3,6
Химия	8	5	0	2	3	-	100	40	3,4
	9	11	3	3	5	-	100	54	3,8
	11	3	2	1	0	-	100	50	4,6
Биология	5	10	3	3	4	-	100	60	3,9
	6	11	2	5	4	-	100	64	3,8
	7	9	1	4	4	-	100	55	4,1
	8	5	0	4	1	-	100	80	3,8
	9	11	3	3	5	-	100	54	3,8
	11	3	2	1	0	-	100	100	4,6
География	5	10	3	4	3	-	100	70	4
	6	11	2	5	4	-	100	64	3,8
	7	9	2	4	3	-	100	66	3,8
	8	5	0	4	1	-	100	80	3,8
	9	11	3	3	5	-	100	54	3,8
	11	3	2	1	0	-	100	100	4,6
Музыка	5	10	4	3	3	-	100	70	4,1
	6	11	2	6	3	-	100	73	3,9
	7	9	2	4	3	-	100	66	3,8
Технология	5	10	5	4	1	-	100	90	4,8
	6	11	4	3	4	-	100	64	4
	7	9	3	5	1	-	100	88	4,2
	8	5	4	0	1	-	100	80	4,6
	11	3	3	0	0	-	100	100	5
ИЗО	5	10	7	1	2	-	100	80	4,5
	6	11	5	4	2	-	100	82	4,1
	7	9	4	4	1	-	100	44	4,3
	8	5	4	0	1	-	100	80	4,6
Физкультура	5	10	4	6	0	-	100	100	4,4
	6	11	4	5	3	-	100	82	4,1
	7	8	2	4	2	-	100	66	4
	8	5	2	2	1	-	100	80	4,2
	9	11	4	7	0	-	100	100	4,3
	11	3	3	0	0	-	100	100	5
ОБЖ	5	10	3	7	0	-	100	100	4,3
	6	11	3	8	0	-	100	100	4,2
	7	9	3	5	1	--	100	88	4,2
	8	5	0	3	2	-	100	60	3,6
	9	11	5	6	0	-	100	100	4,4
	11	3	1	2	0	-	100	100	4,3

Родной язык	5	10	0	7	3	-	100	70	3,7
	6	11	2	5	4	-	100	64	3,8
	7	9	0	3	6	-	100	33	3,3
	8	5	0	3	2	--	100	60	3,6
	9	11	0	4	7	-	100	36	3,3
Родная литература	5	10	0	10	0	-	100	100	4
	6	11	1	6	4	-	100	64	3,6
	7	9	1	4	4	-	100	55	3,6
	8	5	0	3	2	-	100	60	3,6
	9	11	2	2	7	-	100	36	3,5
Немецкий язык	8	5	0	4	1	-	100	80	3,8
	9	11	3	3	5	-	100	54	3,8
Астрономия	11	3	0	3	0	-	100	100	4

Аттестация обучающихся 2019-2020 уч. год

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них	
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»
34	34/100%	10/45%

Вывод: все 34 обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году переведены в следующий класс 34 (100%), из них 10 обучающихся окончили на «4» и «5».

Число обучающихся 9-го и 11-го классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
14	14/100%	1	1/14/ %
2	2	0	1/50%

Вывод: из 14 обучающихся 9 класса окончили школу и получили аттестат соответствующего образца 13 обучающихся. Одна обучающаяся получила аттестат с

отличием. Из 2 обучающихся 11 класса все получили аттестат соответствующего образца.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам

№	Название олимпиады, конкурса для интеллектуально-одаренных детей	уровень	места
1.	Дистанционные предметные олимпиады «Страна талантов»	муниципальный	4 призера
2.	Международный конкурс «Британский бульдог»	международный	участники
3.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	призёры
1.	Муниципальный этап предметной олимпиады по географии	муниципальный	призёр
2.	Муниципальный этап предметной олимпиады по английскому языку	муниципальный	призёр
3	Региональный этап предметной олимпиады по праву	региональный	участник
4	«Ратные страницы истории»	муниципальный	1 место
5	Региональный этап предметной олимпиады по английскому языку	региональный	участник
6	Конкурс председателей совета музеев	муниципальный	призёр
7	«Зеркало природы	муниципальный	1 место
8	Районный конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	участник
9	Районный конкурс чтецов	муниципальный	участник
10	«Бумажная Вселенная»	муниципальный	призёры
11	Конкурс рисунков и плакатов «Во славу Отечеству»	муниципальный	призёры

2.3 Организация учебного процесса

В 2020 году школа работала в одну смену.

Обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы. В течение 3 четверти школа работала в режиме дистанционного обучения в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	13
Переход в другую школу	1

В 2019-2020 уч. году основное общее образование получили 14 выпускников. продолжили обучение в СПО-13.

2.4 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2020 года представлен следующим образом:

Уровень кадрового обеспечения школы -2020г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	16	
Первого уровня	4	25%
Второго уровня	14	87,5%
Высшее педагогическое образование	10	62.5%
Высшее непедагогическое образование	0	
Среднее педагогическое образование	6	37.5%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	6,2%
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	-	
Стаж работы от 10 до 20	3	18,7%
Стаж работы более 20	12	75%
2. Возрастной состав		
36-45	4	25%
45-50	4	25%
50-55	0	0
55-60	4	25%
60-75	3	18,7%
Наличие молодых специалистов	1	6,2%
Средний возраст педагогов	53,5 лет	

3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	12,5%
Первая кв. категория	12	75%
Соответствие занимаемой должности	2	12,5%
4. Курсовая подготовка		
	16	100%
5. Отраслевые награды		
Отличник народного образования	2	12,5%
Почётный работник образования	1	6,2%
Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области	5	31,2%
Почетная грамота Брянской областной Думы	1	6,2% %
Благодарственное письмо Брянской областной Думы	2	12.5%

В 2020- учебном году подтвердили свой аттестационный уровень следующие педагогические работники, что составило всего 37,5%.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Шныптева Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	Первая	Приказ Департамента образования и науки от 22.10.2020г №1079
2	Белоножко Л.В.	Учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Департамента образования и науки от 22.10.2020г №1079
3	Ноздря И.Е.	Учитель иностранных яз.	высшая	Приказ от 25.11.2020г №1240
4	Залевская Т.Д.	учитель нач.кл	первая	Приказ от 22.10.2020г №1079
5	Елисеенко Е.А.	учитель нач.кл	первая	Приказ от 22.10.2020г №1079

6	Осипова Н.С.	учитель нач.кл	первая	Приказ от 22.10.2020г №1079
---	--------------	----------------	--------	--------------------------------

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС , участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация по курсовой переподготовке за 2020 год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (удостоверение, свидетельство, №)
1	Семенко Л.И.	Химия, биология	«Введение и реализация ФГОС ООО в работе учителя химии, географии, биологии»	11.02.- 12.02.20 г	БИПКРО	16ч	Удостоверение №20-65-07-42

2	Шныптева Е.Л.	директор	«Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»	10.11- 27.11.20 г	БИПКРО	72	Удостоверение № 20-136539
3	Елисеенко Е.А.	Начальн ые классы	«Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»	16.11- 27.11.20 г	БИПКРО	72ч	Удостоверение 20-27-6560
4	Данюков Н.П.	Физическ ая культура	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного образования и среднего общего образования на занятиях по физической культуре»	С 03-02 по 07.02.20 20г	БИПКРО	36ч	Удостоверение 20-168-0452
		ОБЖ	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ОО и СОО в работе преподавания ОБЖ»	26.10- 30.10.20 г	БИПКРО	36	Удостоверение 20-177-5090
5	Карнович В.И.	Физическ ая культура	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного образования и среднего общего образования на занятиях по физической культуре»	С 03-02 по 07.02.20 20г	БИПКРО	36ч	Удостоверение 20-168-0453
6	Ноздря И.Е.	Иностран ный язык	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС СОО»	16.04- 17.04.20 г	БИПКРО	16	Удостоверение 20-99-2224

7	Цыганкова М.А.	Математика	«Современная методика преподавания математики в основной и средней школе »	21.09-26.09.20 г	БИПКРО	36ч	Удостоверение 20-59-4006
8	Залевская Т.Д.	Начальные классы	«Профессиональное развитие учителя начальных классов:эффективные практики и современные подходы»	16.11-27.11.2020 г	БИПКРО	72ч	Удостоверение 20-27-6563
9	Белоножко Л.В.	Русский язык и литература	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учётом типичных ошибок»	02.10.20 г	БИПКРО	16ч	№20-118-4325
10	Авдеенко С.Л.	математика	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учётом типичных ошибок»	21.09.20 г-26.09.20 г	БИПКРО	36ч	№20-59-3983
11	Синявская Т.Н.	ИЗО	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология»	22.09-26.09.20 г	БИПКРО	36ч	20-146-4175

Итого за 2020 г. прошли курсовую подготовку 11 человек, что составляет 68,7% от общего количества учителей.

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку(количество)	% прошедших от всех педагогических работников

Педагогические работники	16	15	94%
--------------------------	----	----	-----

В течение последних 3-х лет профессиональную переподготовку прошли:

№	ФИО	Предмет, который преподает	Название программы	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты документа
1	Данюков Н.П.	ОБЖ	Педагогическая деятельность :преподаватель – организатор ОБЖ «	25.12-18-12.03.19г	Институт повышения квалификации	250ч	ПП-19/1367 от13.03.2019г
2	Белоножко Людмила Валерьевна	Старший вожатый	Старший вожатый. Организация деятельности детских общественных объединений в ОО»	24.12.18г по27.02.19г	Институт повышения квалификации	250ч	ПП-19/1351от 28.02.2019г
3	Карнович В.И.	Доп.образование	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	18.09.19г по 24.11.19г	Институт повышения квалификации	250ч	ПП-19/2418от 25.11.2019г
4	Данюков Н.П.	Доп.образование	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	18.09.19г по 24.11.19г	Институт повышения квалификации	250ч	ПП-19/2391от 18.11.2019г

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 10 учителей, что составляет 55,5% от общего количества учителей, основной тематикой являлось ФГОС.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Увеличилось число учителей школы, являющихся экспертами различных конкурсов и олимпиад

Мероприятие	Учитель
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Ноздря Ирина Евгеньевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Белоножко Людмила Валерьевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Федорищенко Наталья Николаевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Гришанкова Елена Николаевна

Обмен опытом

В 2020 году:

- учителями проведено 30 открытых уроков;
- учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;
- учителями ОУ посещено 13 районных семинаров для учителей – предметников;
- осуществлялась работа в районных творческих группах – 2 человека: учитель иностранного языка и обществознания;
- наличие собственных разработок – 70% педагогических работников размещают работы на специализированных педагогических сайтах .

Выводы: обмен опытом педагогов расширяется ,выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Проблема: внутри ОУ педагоги неохотно не только сами проводят открытые уроки вне рамок аттестации, но и посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;

- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2020 учебном году итоги подведены в форме творческих отчетов).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги своевременно готовят творческие отчеты по темам самообразования.

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;

- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Рекомендации: стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

2.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят информационные ресурсы как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 6668 экз., в т.ч. школьных учебников – 2534 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 6668 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 4134 экз.

Во всех классах, осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.7 Материально-техническая база

Здание школы построено в 1956 году и рассчитано на 420 учащихся. Общая площадь построек - 1826,6 м². Общая площадь земельного участка - 18875 м².

В школе 18 учебных кабинетов, из них: химии – 1, физики – 1, общественных дисциплин – 1, иностранного языка – 1, географии – 1, математики – 1, русского языка и литературы – 2, информатики – 1, спортивный зал -1, столовая - на 60 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютерной техникой и (или) ноутбуками.

В школе имеется 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом.

На территории школы имеется стадион, оборудованный футбольной, волейбольной площадкой, полоса препятствий, беговые дорожки, поле.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и

динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/36,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/17%
1.19.1.	Регионального уровня	0%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 83,3 %
1.29.1.	Высшая	2/12,5%
1.29.2.	Первая	12/ 75 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1.	До 5 лет	1/6,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12/ 75%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	16/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/100 чел.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м