

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

243411, Брянская область, Почепский район, с.Семцы, пер.Школьный, 19.

Тел.: (48345)5-15-42; e-mail – semecshool@yandex.ru. ИНН/КПП 3224005522/325201001;
р/с 03234643156440002700 ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ // УФК по Брянской области г.Брянск
БИК 011501101; ОГРН 1023200931797; ОКПО 47882289

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
от 31.03.2023г

Утверждено
приказом по МБОУ «Семецкая СОШ»
от 04 апреля 2023 г № 29

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2022 год

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Семецкая средняя
общеобразовательная школа»**

с.Семцы

2022

Структура отчета о самообследовании

1. *Общие сведения об ОО.*

2. *Аналитическая часть отчёта о самообследовании.*

2.1 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.4. Организация воспитательного процесса.

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

- На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- На основании локального акта Приказ № 8 от 10 января 2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Отчетным периодом самообследования является 2022 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Шныптева Е.Л.– директор, Федорищенко Н.Н. – заместитель директора по УР, Шевелева Т.Ф. – ответственная за воспитательную работу, Цыганкова М.А.– социальный педагог.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1 Общие сведения об ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области создано на основании постановления Администрации Почепского района от 31.10.2011 г. № 612

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление администрации Почепского района от 31.10.2011 г. № 612
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19
телефон	8 (48345) 5-15-42; 9191918907
факс	
e-mail(адрес электронной почты)	semecshool@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете	http://semeckayasosh.jimdo.com/
-------------------------	---

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 № 80 -Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Почепского района от 22.05.2017 № 369;
- Договор с Учредителем	Соглашение о взаимодействии в сфере образования № 85 от 01 января 2012г
Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько,указать всех)</i>	Муниципальное образование «Почепский район»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано инспекцией МНС России по Почепскому району 28 ноября 2002г Серия 32 № 000772204 ОГРН 1023200931797
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Брянской области
Документы на имущество: <i>(указать вид и название, дату,№ документа)</i>	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 09.09.2015г. АБ № 048754 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.09.2015г. АБ № 048755 Свидетельство о государственной регистрации права на газовую котельную от 09.09.2015г. АБ № 048753
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 23.12.2014 г. № 298
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора <i>(бланк с голограммой)</i>	№ 32. БО.21. 000.М.000737.12.14 от 30.12.2014 № бланка 2602505

Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 08.08.2018
Лицензия	Серия 32 Л О1 № 0002883 Дата выдачи: 23 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000103 Дата выдачи: 18 ноября 2015 г.
Государственный статус ОУ: - Тип	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 96 от 01.09.2019; принята педагогическим советом школы от 31.08.2019, протокол № 01
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Приложение к лицензии серии 32ПО1 № 0001368, регистрационный номер № 3560 от 23 апреля 2015 г.

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, были организованы занятия в рамках внеаудиторной занятости учителей.

2 Аналитическая часть отчёта

2.1 Система управления ОО.

Управление школой осуществляется в соответствии с её Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего совета школы. В отчетном году проведено два заседания общего собрания трудового коллектива.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в начальной школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам «Школа России».

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 5-9 классах.

В средней школе ФГОС среднего общего образования осуществлялся в 10-11 классах.

Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

В 2021-2022 учебном году во 2-11-х классах было аттестовано 76 учеников. По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **100%**, при этом на «4» и «5» успевают **42%** учащихся. Отличников нет.

Уровень обучения	2021-2022
Начальное образование	55%
Основное образование	29,2%
Среднее образование	67%
Школа	42%

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в старших классах – **67%**, наименьшее среди учеников 5-9 классов – **29.2%**.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

класс	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения,	Обученность, %

	на конец года				%	
1	12	-	-	-	-	-
2	10	-	5	-	50%	100%
3	12	-	7	-	58,3%	100%
4	7	-	4	-	57%	100%
2-4	29	-	16	-	55%	100%
5	6	-	4	-	67%	100%
6	11	-	2	-	18%	100%
7	11	-	3	-	27%	100%
8	9	-	2	-	22%	100%
9	4	-	1	-	25%	100%
5-9	41	-	12		29,2%	100%
10	6		4		67%	100%
11	0		0			
2-11	76	-	32		42%	100%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

класс	Всего уч-ся на нач.года	отлични ков	хорошистов	неуспева ющих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	8	-	-	-	-	-
2	14	-	7	-	50%	100%
3	11	-	5	-	45,4%	100%
4	13	-	7	-	53,8%	100%
2-4	38	-	19	-	50%	100%
5	8		5	-	62%	100%
6	7	-	2	-	28,5%	100%
7	12	-	2	-	17%	100%
8	12	-	2	-	17%	100%
9	9	-	2	-	22%	100%
5-9	48		13	-	27%	100%
11	5		4		80%	100%
2-11	91		36	-	41,8%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 11 класса (80%).

В первом полугодии по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний понизилось всего на 0,2%.

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х
за 2021-2022 учебный год.

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				Итого		Качество по итогам года
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	
9	Шныптева Е.Л.	4	2	0	2	-	100%	50%	25%

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Цыганков а М.А.	4	0	2	1	1	75%	50%	50%

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, выполнявших работу	Оценки				Итого		Качество по итогам года
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	
9	Федорищенко Н.Н.	8	0	2	1	1	75%	50%	50%

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, выполнявших работу	Оценки				Итого		Качество по итогам года
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	
9	Гришанков а Е.Н.	4	0	0	3	1	75%	0	25%

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся за три учебных года

Вид итоговой аттестации/предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------------------------------	-----------	-----------	-----------

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	качество	успеваемость
Математика	62,5	50	73	45,4	50	75
Русский язык	100	62,5	100	36,3	50	100
Обществознание	100	50			0	75
География	80	40	100		50	75
Биология	60	20	100	100		

Выводы:

1. Качество знаний по русскому языку и математике по итогам года и по итоговой аттестации совпадают. Среди обучающихся 9 класса один не сдал экзамен по математике и обществознанию.
У одного учащегося неудовлетворительная оценка по географии. Согласно порядку проведения ГИА на повторной сдаче экзаменов по соответствующим предметам они успешно прошли ГИА.
2. Стабильным на протяжении 2 лет остается успеваемость по русскому языку, хотя качество знаний по русскому языку снизилось по сравнению с 2019-2020 годом. Зависит от подбора обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-го класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021-2022	Итоговые оценки	7	-	3	4	-	57%	-	3	4	-	57%

ВПР в сентябре-октябре 2023 г.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполн.	% обученности	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык	5	8	7	100%	0	4	3	0	57%	4,04
Математика	5	8	8	100%	2	4	2	1	75%	4,4
Окр.мир	5	8	6	100%	2	4			100%	4,7
Русский язык	6	5	5	100%	0	2	3	0	25%	2,9
Математика	6	5	4	100%	1	3	0		100%	4,2
Биология	6	5	4	100%	1	3	0		100%	4,7

История	6	5	4	100%	1	3	0		100%	4,2
Русский язык	7	10	7	100%	0	3	4		42,8%	3,73
Математика	7	10	8	100%	0	2	6		25.5%	3.1
История	7	10	7	100%	0	2	5		28,5%	3,3
география	7	10	9	100%	3	4	2		78%	4,3
математика	8	12	10	100%	0	6	4		60%	3,6
Русский язык	8	12	10	100%	0	2	8		20%	
обществознание	8	12	10	100%	2	2	6		40%	3,6
Физика	8	12	9	100%	0	2	7		28,5%	3,2
Английский язык	8	12	9	100%	1	1	7		22,2%	3,3
Русский язык	9	9	7	100%		4	3		57%	3,8
Математика	9	9	8	100%	1	4	3		62,5%	3,8
Биология	9	9	8	100%	0	3	5		37,5%	3,3
обществознание	9	9	7	100%	1	3	3		57%	3,7

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы, основной школы по математике, по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, окружающему миру в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Результаты обучения по предметам за первое полугодие 2022-2023 уч. года

Предмет	Класс	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	7	7			100%	50%	3,5
	3 кл	11	0	5	6	-	100 %	45%	3,4
	4 кл	13	1	6	6	-	100 %	54%	3,6
Литературное	1 кл	8	(безотметочное обучение)						

чтение	2 кл	14	4	4	6		100%	57%	3
	3 кл	11	5	2	4	-	100 %	64 %	4
	4 кл	13	6	6	1	-	100 %	92%	4,4
Английский язык	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	6	3	5		100%	64%	4
	3 кл	11	5	1	5	-	100 %	55%	4
	4 кл	13	2	6	5	-	100 %	62 %	3,8
Математика	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	2	6	6		100%	57%	3,7
	3 кл	11	5	1	5	-	100 %	55%	4
	4 кл	13	3	5	2	-	100 %	62 %	3,4
Окружающий мир	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	6	7	1		100%	93%	4,3
	3 кл	11	6	1	4		100 %	64%	4,2
	4 кл	13	7	4	2	-	100 %	85 %	4,4
Музыка	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	9	5			100%	100%	4,6
	3 кл	11	5	4	2	-	100 %	82%	4,2
	4 кл	13	13			-	100 %	100 %	5
Изобразительное искусство	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	8	6			100%	100%	4,6
	3 кл	11	5	6	-	-	100 %	100%	4,9
	4 кл	13	13			-	100 %	100 %	5
Технология	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	6	8	-	-	100%	100%	4.4
	3 кл	11	11		-	-	100 %	100 %	5
	4 кл	10	6	4	-	-	100 %	100 %	4,6
Физическая культура	1 кл	8	(безотметочное обучение)						
	2 кл	14	6	8			100%	100%	4,4
	3 кл	11	11		-	-	100 %	100%	5
	4 кл	13	13		-	-	100 %	100 %	5

Родной язык	2кл	14	2	6	6		100	57%	3,7
	3кл	11	2	5	4		100	64%	3,8
	4кл	13	0	9	4		100	63%	4
Литературное чтение на родном языке	2кл	14	4	4	6		100	57%	3,8
	3кл	11	5	2	4		100	64%	4,5
	4кл	13	9	4	0		100	100%	4,7

Предмет	Клас с	кол- во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успевае мость %	Качеств о %	Средни й балл
Русский язык	5	8	0	5	3	-	100	63	3,2
	6	7	0	3	4	-	100	43	3,4
	7	12	1	1	10	-	100	17	3,2
	8	12	0	2	10		100	17	3,2
	9	9	1	2	6		100	33	3,4
	11	5	0	4	1		100	80	3,8
Литература	5	8	0	5	2		100	63	3,2
	6	7	2	3	2	-	100	71	4
	7	12	1	3	8	-	100	33	3,4
	8	12	0	2	10		100	17	3,2
	9	9	1	2	6		100	33	3,4
	11	5	1	3	1		100	80	4
Английский язык	5	8	2	3	2		100	62	3,5
	6	7	1	3	3		100	57	3,7
	7	12	2	2	8		100	33	3,5
	8	12	1	3	8		100	33	3,4
	9	9	0	6	3		100	67	3,7
	11	5	2	3			100	100	4,4
Немецкий язык	8	12	2	4	6		100	50	4
	9	9	1	4	4		100	55	3,7
Математика	5	8	0	5	2		100	62	3,2
	6	7	1	5	1		100	8,5	4
	11	5	2	2	1		100	80	4,2
Алгебра	7	12	0	4	8		100	33	3,3
	8	12	2	2	8		100	33	3,5
	9	9	1	3	5		100	44	3,5

Геометрия	7	12	1	1	9		100	17	3
	8	12	1	1	10		100	17	3,2
	9	9	1	2	6		100	33	3,4
Информатика и ИКТ	5	8	5	3	0		100	100	4,6
	7	12	2	2	8		100	33	3,5
	8	12	2	4	6		100	50	3
	9	9	3	3	3		100	67	4
	11	5	2	3	0		100	100	4,2
История	5	8	5	3	0		100	100	3,4
	6	7	2	4	1		100	85	3
	7	12	1	5	6		100	50	3,6
	8	12	3	4	4		100	58	3,6
	9	9	1	4	4		100	55	3,7
	11	5	2	3	0		100	100	4,4
Обществознан ие	6	7	1	6			100	100	4,1
	7	12	2	6	4		100	67	4,1
	8	12	2	0	10		100	17	3,3
	9	9	1	4	4		100	55	3,7
	11	5	3	2	0		100	100	4,6
Физика	7	12	1	3	8		100	33	3,4
	8	12	2	1	9		100	25	3,4
	9	9	1	2	6		100	33	3,4
	11	5	0	4	1		100	80	3,8
Химия	8	12	2	3	7		100	42	3,6
	9	9	1	2	6		100	33	3,4
	11	5	3	2	0		100	100	4,6
Биология	5	8	6	2	0		100	100	4,8
	6	7	2	2	3		100	57	3,8
	7	12	1	4	7		100	42	3,5
	8	12	2	4	6		100	50	4
	9	9	1	3	5		100	44	3,5
	11	5	3	2	0		100	100	4,6
География	5	8	4	4	0		100	50	4,5
	6	7	1	5	1		100	85	4
	7	12	1	5	6		100	50	3,6
	8	12	2	4	6		100	50	4
	9	9	1	4	4		100	55	3,7
	11	5	2	3	0		100	100	4,4
Музыка	5	8	6	2	0		100	100	4,7
	6	10	2	3	5		100	50	3,7
	7	12	4	4	4		100	67	4
Технология	5	8	7	1	0		100	100	4,8
	6	7	2	4	1		100	86	4,1
	7	12	3	3	6		100	50	3,7
	8	12	5	2	5		100	58	4
ИЗО	5	8	7	1	0		100	100	4,8

	6	7	2	2	3		100	57	3,8
	7	12	3	4	5		100	58	3,8
	8	12	3	4	5		100	58	3,8
Физкультура	5	8	5	3	0		100	100	4,6
	6	7	4	2	1		100	85	4,4
	7	12	3	9	0		100	100	4,2
	8	12	5	5	2		100	83	4,2
	9	9	3	6	0		100	100	4,3
	11	5	4	1	0		100	100	4,8
ОБЖ	6	7	1	5	1		100	86	4
	7	12	3	5	4		100	67	4
	8	12	2	8	2		100	83	4
	9	9	3	6	0		100	100	4,3
	11	5	5	0	0		100	100	5
Родной язык	5	8	0	5	3		100	62	3,6
	6	7	0	4	3		100	57	3,6
	7	12	2	4	6		100	50	3,7
	8	12	0	3	9		100	25	3,2
	9	9	1	4	4		100	55	3,7
	11	5	5	0	0			100	5
Родная литература	5	8	4	3	1		100	87	4,3
	6	7	1	4	3		100	71	4,3
	7	12	3	1	8		100	33	3,6
	8	12	0	2	10		100	17	3,1
	9	9	1	5	3		100	67	3,7

Аттестация обучающихся 2021-2022 уч. год

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них	
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»
41	41-100%	16-55%

Вывод: все 41 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 41 (100%), из них 16 обучающихся окончили на «4» и «5».

Число обучающихся 9-го и 11-го классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»

4	4-100%	0	1-25%
0	0	0	0

Вывод: из 4 обучающихся 9 класса окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Анализ работы с мотивированными учащимися

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах, в муниципальных конкурсах «Бумажная Вселенная», Новогодняя сказка», «Зеркало природы», в региональных конкурсах «Зелёная планета», «Домашний питомец», в конкурсе чтецов на иностранных языках .

№п/п	Название мероприятия	ФИО учащегося	ФИО руководителя	достижения
1	муниципальная олимпиада по географии	Панихидкина А.	Федорищенко Н.Н.	призёр
2	Муниципальная олимпиада по биологии	Тарбишева Д..	Семенко Л.И.	победитель
3	Муниципальная олимпиада по химии	Залевская А.	Семенко Л.И..	призёр
4	Муниципальная олимпиада по обществознанию	Тарбишева Д.	Гришанкова Е.Н.	призёр
5	Конкурс председателей совета музеев	Белоножка М.	Залевская Т.Д.	участник
6	Региональный конкурс «Зелёная планета»	Тишкина У.	Федорищенко Н.Н.	участник
7	Региональный конкурс «Мой домашний питомец»	Прибыльнова Е.	Елисеенко Е.А.	призёр
8	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ	Тарасова В. Панфилова П.	Панфилова И.Е.	3 место
9	Региональный конкурс чтецов на иностранном языке «Языки без границ»	Епифанов Н.	Панфилова И.Е.	Участник

10	Конкурс рисунков и плакатов «Во славу Отечеству»	Прибыльнов А. Прибыльнова Е.	Елисеенко Е.А. Бондаревич	1,3 места
11	Региональный конкурс онлайн-презентаций Точка роста	Панфилова Полина	Семенко Л.И.	участник

2.3 Организация учебного процесса

В 2022 году школа работала в одну смену.

Обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3
Переход в другую школу	0

В 2021-2022 уч. году основное общее образование получили 4 выпускника, продолжили обучение в СПО-3.

2.4 Воспитательная работа

МБОУ «Семецкая СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы школы. В соответствии с программой воспитания, принятой на 2022-2027 учебный год, разработан план работы по модулям: Основные школьные дела, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация. Кроме того мероприятия распределены по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, культура ЗОЖ и безопасности, трудовое, физическое, ценности научного познания.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Семецкая СОШ»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В связи с тем, что патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы, с начала учебного 2022-2023 года в структуре и методах воспитательного процессе произошли изменения. В начале каждой недели школьники поднимают флаг России, а в конце — спускают, исполняют гимн Российской Федерации, каждый понедельник проводятся уроки из цикла «Разговоры о важном», особое внимание уделяется изучению государственных символов Российской Федерации. В течении года проведены мероприятия, направленные на достижения поставленных целей и задач по различным модулям, согласно плану воспитательной работы.

За 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность организацией воспитательного процесса в школе, что было выяснено в результате опроса родителей. Ими была также дана положительная оценка того, что чаще стали организовываться поездки на экскурсии по культурным и героическим местам родного края.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	75	
Полная	48	64%
Неполная	27	36%
Неполная с матерью	27	36%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,3%
Количество многодетных семей	15	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей. Детям из неполных семей, многодетных семей уделяется большое внимание.

Дополнительное образование:

В МБОУ «Семецкая СОШ» в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования-средства бюджета. Подробная характеристика приведена в таблице.

№ п/п	Направленность/Наименование	Форма	Возраст	Количество
-------	-----------------------------	-------	---------	------------

	программы	организации		
1	<i>Физкультурно-спортивная</i>			
1.1	Волейбол	Кружок	12-17	16
1.2	Шахматы	Кружок	7-17	29
2	<i>Социально-гуманитарное</i>			
2.1	ЮИД	Кружок	11-14	14
2.2	ДЮП	Кружок	12-17	14
3	<i>Естественнонаучная</i>			
3.1	Физика в задача и экспериментах	Кружок	12-14	10
3.2	Юный химик	Кружок	13-15	12

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в школе реализуется в удовлетворительной степени. В 2022 году включены программы естественнонаучного направления. Посещаемость кружков, по сравнению с 2021 годом, увеличилась, что говорит о возрастании интереса детей к дополнительным образовательным программам. В результате наблюдения выявлено повышение интереса детей к разработке и участию в различных мероприятиях.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022 года представлен следующим образом:

Уровень кадрового обеспечения школы .

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	15	
Первого уровня	4	27%
Второго уровня	11	73%
Высшее педагогическое образование	10	67%
Высшее непедагогическое образование	0	
Среднее педагогическое образование	5	33%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	6,7
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	-	
Стаж работы от 10 до 20	3	20%
Стаж работы более 20	11	73%
2. Возрастной состав		
36-45	4	27%
45-50	1	6,7%
50-55	4	27%
55-60	2	13%
60-75	4	27%
Наличие молодых специалистов	1	6,7%
Средний возраст педагогов	53,5 лет	

3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	13,4%
Первая кв. категория	11	73%
Соответствие занимаемой должности	0	
4. Курсовая подготовка		
	15	100%
5. Отраслевые награды		
Отличник народного образования	1	6,7%
Почётный работник образования	1	6,7%
Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области	7	47%
Почетная грамота Брянской областной Думы	2	13,4%%
Благодарственное письмо Брянской областной Думы	1	6,7%

В 2022 учебном году подтвердил свой аттестационный уровень Данюков Николай Петрович, что составило всего 6,7%%.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Данюков Н.П.	Учитель ОБЖ	Первая	Приказ Департамента образования и науки от 28.02.2022г №1746

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация по курсовой переподготовке за 2022 год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (удостоверение, свидетельство, №)
1	Семенко Л.И.	Химия,биология	Реализация ФГОС нового поколения. Биология	09.06.2022	БИПКРО	18ч	Удостоверение №18-224-03-09
2	Федорищенко Н.Н.	География	Реализация ФГОС нового поколения. География	09.06.2022	БИПКРО	18ч	Удостоверение № 18-88-5966 от 18.10.2018
3	Елисеенко Е.А.	Начальные классы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	25.04.2022	БИПКРО	16ч	Удостоверение 18-219-0064 от20.01.2018г

4	Данюков Н.П.	Физическая культура	Реализация ФГОС нового поколения. Физическая культура и ОБЖ	14.06.2022	БИПКРО	36ч	Удостоверение 20-168-0452
5	Карнович В.И.	Физическая культура	Реализация ФГОС нового поколения. Физическая культура	10.06.2022	БИПКРО	36ч	Удостоверение 20-168-0453
6	Осипова Н.С.	Начальные классы	Реализация ФГОС нового поколения. Музыка.	09.06.2022	БИПКРО	18ч	Удостоверение 18-512-6280от 26.10.2018г
7	Панфилова И.Е.	Иностранный язык	Реализация ФГОС нового поколения. Английский язык	10.06.2022	БИПКРО	48ч	Удостоверение 19-105-2658
8	Цыганкова М.А.	Физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях обновлённого ФГОС ООО	25.03.2022	БИПКРО	24ч	Удостоверение 19-68-2505
9	Залевская Т.Д.	история	Реализация ФГОС нового поколения. История ,обществознание.	10.06.2022	БИПКРО	16ч	Удостоверение 19-310-2715
10	Белоножко Л.В.	Русский язык и литература	Реализация ФГОС нового поколения. Русский язык и литература .Родной язык и родная литература.	17.12.2021	БИПКРО	24ч	№19-120-2743
11	Шныптева Е.Л	Русский язык и литература	Реализация ФГОС нового поколения. Русский язык и литература .Родной язык и родная литература.	10.06.2022	БИПКРО	24ч	№19-120-2748

1 2	Синявская Т.Н.	Технология ИЗО Информати ка	Реализация ФГОС нового поколения .ИЗО. Технология. Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО	09.06.2022 14.10.2022	БИПКР О	24ч	19-175-5293
1 3	Авдеенко С.Л.	математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновлённых ФГОС ООО	28.10.2022	БИПКР О	36 ч	22-1171-8517

Итого за 2022 г. прошли курсовую подготовку 13 человек, что составляет 87 % от общего количества учителей.

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку(количество)	% прошедших от всех педагогических работников
Педагогические работники	15	15	100%

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 13 учителей, что составляет 87% от общего количества учителей, основной тематикой являлось ФГОС.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Увеличилось число учителей школы, являющихся экспертами различных конкурсов и олимпиад

Мероприятие	Учитель
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Панфилова Ирина Евгеньевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Белоножка Людмила Валерьевна
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Федорищенко Наталья Николаевна

Обмен опытом

В 2022 году:

- учителями проведено 35 открытых уроков;
- учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;
- учителями ОУ посещено 13 районных семинаров для учителей – предметников;
- наличие собственных разработок – 70% педагогических работников размещают работы на специализированных педагогических сайтах .

Выводы: обмен опытом педагогов расширяется ,выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2022 учебном году итоги подведены в форме отчета).

Таким образом ,осуществляется развитие способности учителя к саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС.

Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги школы осознают значение самообразования

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;

- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Рекомендации: стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

2.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят информационные ресурсы как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 6793 экз., в т.ч. школьных учебников – 2644 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 6793 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 4268 экз.

Во всех классах, осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.8. Оценка материально-технической базы.

Здание школы построено в 1956 году и рассчитано на 420 учащихся. Общая площадь построек - 1826,6 м². Общая площадь земельного участка - 18875 м².

В школе 18 учебных кабинетов, из них: химии – 1, физики – 1, общественных дисциплин – 1, иностранного языка – 1, географии – 1, математики – 1, русского языка и литературы – 2, информатики – 1, спортивный зал -1, столовая - на 60 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютерной техникой и (или) ноутбуками.

В школе имеется 1 спортивный зал, библиотека .

На территории школы имеется стадион , оборудованный футбольной, волейбольной площадкой, полоса препятствий, беговые дорожки, поле.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32-42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	В 2022 г не было 11 класса
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32-42%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1.	Регионального уровня	2 -2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10-66,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10-66,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5-33%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5-33,3%

	педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	2-13,4%
1.29.2.	Первая	11- 73%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1.	До 5 лет	1-6,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5-73%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-6,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5-73%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15-100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15-100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89-100 чел.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м