

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3 класс)**

Составитель: Ицкова Л.Ю. – учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023 г.
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. (2011г.); УМК «Школа России».

Учебник. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013 г

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (136 ЧАСОВ)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(8ч)	
1	Сложение и вычитание	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Страничка для любознательных». «Что узнали. Чему научились».	1
8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
9	Входная контрольная работа.	1
10	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
13	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
14	Порядок выполнения действий.Тест.№1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Страничка для любознательных». Проверочная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление».	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №1.	1
18	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление».	1
19	Умножение на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Умножение на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1

27	Решение задач. Проверочная работа №3 по теме «Решение задач».	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29	Решение задач.	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач.	1
32	Умножение семи, на семь и соответствующие случаи деления.	1
33	«Странички для любознательных». Математический диктант №2	1
34	Проект «Математическая сказка».	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
36	Контрольная работа №2 по теме " Сложение и вычитание"	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28ч).		
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Единицы площади.	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач.	2
42		
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение задач.	1
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач.	1
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №3.	1
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a:a$; $a:1$, при $a = 0$	1
54	Деление нуля на число.	1
55	Решение задач. «Странички для любознательных».	1
56	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1

57	Анализ контрольной работы. Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение задач. Проверочная работа №5 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1
61		2
62	Единицы времени.	
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4.	1
64	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч).	
65	Анализ контрольной работы. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
67		2
68	Умножение суммы на число.	
69		2
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	
71	Решение задач.	1
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73		2
74	Деление суммы на число.	
75	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5.	1
83	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	Работа над ошибками. Деление с остатком.	2
85		
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87	Задачи на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
91	Наш проект «Задачи-расчёты»	1
	Числа от 1 до 1000. (13ч).	
92		2
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	

94	Разряды счётных единиц.	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Контрольная работа №6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком.	1
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант №6.	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа №8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
102	Единицы массы.	1
103	«Страничка для любознательных» Что узнали. Чему научились. Тест №3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
104	Контрольная работа №7 за 3 четверть.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч).	
105	Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620 - 200$.	1
107	Приёмы устных вычислений вида $470 +80$, $560 - 90$.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 -140$.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
112	Виды треугольников. Проверочная работа №9 по теме «Сложение и вычитание».	1
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест№4 «Верно? Неверно?».	1
114	Контрольная работа №8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12)	
115	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
116	Приёмы устных вычислений вида $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
117	Приёмы устных вычислений вида $100 : 5$, $800 : 400$.	1
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	2
121		
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	Закрепление. Проверочная работа №10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1
124	Приём письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	2
125		
126	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
	Итоговое повторение	

	«Что узнали Чему научились в 3 классе».(10 ч)	
127	Знакомство с калькулятором.	1
128	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились?»	1
130	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1
131	Итоговая диагностическая работа.	1
132	Нумерация. Сложение и вычитание.	1
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант №8.	1
134	Контрольная работа №10 за год.	1
135	Геометрические фигуры и величины. Тест №5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1