

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для начального общего образования**

Срок освоения : 1 год (3 класс)

Составитель: Панфилова И.Е. -учитель английского языка

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Настоящая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Программу характеризует направленность на достижение результатов освоения курса английского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Английский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы начального образования по английскому языку и программы Воспитания МБОУ «Семецкая СОШ», которая реализуется через личностные планируемые результаты освоения учебного предмета.

Нормативными документами являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023 – 2024 учебный год.
- Программа по английскому языку для 2 - 4 классов (авторы Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова).
- Учебник «Английский в фокусе», 4 класс Быковой Н., Дули Дж., Пospelовой М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Учебный план МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023 – 2024 уч.г.

На изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

В результате освоения английского языка у учащихся начальной школы предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; расширение общего лингвистического кругозора.

ПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком (как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности.

в говорении:

Учащийся научится:

- вести элементарный диалог (вопрос-ответ) в ограниченном круге типичных ситуаций общения, и диалог-побуждение к действию;

Учащийся получит возможность научиться:

- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

в аудировании:

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

в чтении:

Учащийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

в письменной речи:

Учащийся научится:

- владеть техникой письма;

Учащийся получит возможность научиться:

- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

Учащийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость.

Учащийся научится:

- узнавать названий стран изучаемого языка;

Учащийся получит возможность научиться:

- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Б. В познавательной сфере.

Учащийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- систематизировать слова, например по тематическому принципу.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере.

Учащийся научится:

- приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Учащийся получит возможность научиться:

- дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

Г. В эстетической сфере.

Учащийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свои чувства и эмоции при общении.

Д. В трудовой сфере.

Учащийся научится:

- вести словарь (словарную тетрадь).

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Учащийся научится:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;
- узнавать знаки транскрипции, апостроф;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно читать слова по транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

Лексическая сторона речи.

Учащийся научится:

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные /смысловые глаголы).

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Раздел II. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Тематика	«Английский в фокусе-3»
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Welcome Back! (Starter Module)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери, Первое апреля, Масленица. Подарки.	New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother's Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4)
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	We're having a great time!, Fun after school (Module 7); A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module)
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of animals?, Grandpa Durov's Wonderland (Module 5)
Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1)
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.	In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey

Раздел III. Тематическое планирование

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Добро пожаловать в школу	1
2	Каникулы	1
3	Снова в школу!	1
4	Снова в школу!	1
5	Школьные предметы	1
6	Занимательное в школе. Артур и Рескэл	1
7	Чтение сказки «Игрушечный солдатик»	1
8	Великобритания в фокусе: школы в России и Великобритании	1
9	Теперь я знаю! Обобщение раздела	1
10	Контрольная работа к 1 модулю	1
11	Новый член семьи.	1
12	Новый член семьи.	1
13	Счастливая семья.	1
14	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
15	Чтение сказки «Игрушечный солдатик».	1
16	Великобритания в фокусе: семьи далёкие и близкие.	1
17	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
18	Контрольная работа ко 2 модулю.	1
19	Он любит желе!	1
20	Он любит желе!	1
21	Моя коробка с ланчем.	1
22	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
23	Сказка «Игрушечный солдатик»	1
24	Великобритания в фокусе: давайте перекусим!	1
25	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
26	Контрольная работа к 3 модулю	1
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1
29	В моей комнате.	1
30	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
31	Сказка «Игрушечный солдатик»	1
32	Великобритания в фокусе: универмаг «Теско».	1
33	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
34	Контрольная работа к 4 модулю.	1
35	Забавные коровы.	1
36	Забавные коровы.	1
37	Умные животные.	1
38	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
39	Сказка «Игрушечный солдатик».	1
40	Австралия в фокусе.	1
41	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
42	Контрольная работа к 5 модулю.	1
43	Бабушка! Дедушка!	1
44	Бабушка! Дедушка!	1
45	Мой дом!	1
46	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1

47	Сказка «Игрушечный солдатик»	1
48	Великобритания в фокусе: британские дома	1
49	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
50	Контрольная работа к 6 модулю.	1
51	Мы замечательно проводим время!	1
52	Мы замечательно проводим время!	1
53	В парке!	1
54	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
55	Сказка «Игрушечный солдатик».	1
56	Америка в фокусе: на старт, внимание, марш!	1
57	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
58	Контрольная работа к 7 модулю	1
59	Увлекательный день!	1
60	Увлекательный день!	1
61	По воскресеньям.	1
62	Занимательное в школе. Артур и Рескэл.	1
63	Сказка «Игрушечный солдатик».	1
64	Америка в фокусе: любимые герои мультфильмов	1
65	Теперь я знаю. Обобщение раздела.	1
66	Контрольная работа к 8 модулю	1
67- 68	Обобщающее повторение изученного материала.	2