

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла

Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для начального общего образования**

Срок освоения : 1 год (4 класс)

Составитель: Панфилова И.Е. -учитель английского языка

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Настоящая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Программу характеризует направленность на достижение результатов освоения курса английского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Английский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы начального образования по английскому языку и программы Воспитания МБОУ «Семецкая СОШ», которая реализуется через личностные планируемые результаты освоения учебного предмета.

Нормативными документами являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023 – 2024 учебный год.
- Программа по английскому языку для 2 - 4 классов (авторы Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова).
- Учебник «Английский в фокусе», 4 класс Быковой Н., Дули Дж., Пospelовой М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Учебный план МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023 – 2024 уч.г.

На изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

В результате освоения английского языка у учащихся начальной школы предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; расширение общего лингвистического кругозора.

ПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком (как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности.

в говорении:

Учащийся научится:

- вести элементарный диалог (вопрос-ответ) в ограниченном круге типичных ситуаций общения, и диалог-побуждение к действию;

Учащийся получит возможность научиться:

- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

в аудировании:

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

в чтении:

Учащийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

в письменной речи:

Учащийся научится:

- владеть техникой письма;

Учащийся получит возможность научиться:

- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

Учащийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость.

Учащийся научится:

- узнавать названий стран изучаемого языка;

Учащийся получит возможность научиться:

- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Б. В познавательной сфере.

Учащийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- систематизировать слова, например по тематическому принципу.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере.

Учащийся научится:

- приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Учащийся получит возможность научиться:

- дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

Г. В эстетической сфере.

Учащийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свои чувства и эмоции при общении.

Д. В трудовой сфере.

Учащийся научится:

- вести словарь (словарную тетрадь).

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Учащийся научится:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;
- узнавать знаки транскрипции, апостроф;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно читать слова по транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

Лексическая сторона речи.

Учащийся научится:

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные /смысловые глаголы).

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Раздел II. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Тематика	«Английский в фокусе-4»
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 1 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби) 9 ч	One big happy family! (Module 1) 4 ч What Russian children want to be (Module 2) The Animal Hospital (Module 2) 2 ч Work and play! (Module 2) 3ч
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 10 ч	A day in my life! (Module 2) All our yesterdays! (Module 5) 4 ч Hello, sunshine! (Module 8) 1 ч Make a meal of it! (Module 3) 4 ч What's for pudding? (Module 3)
Семейные праздники (день рождения, Новый год. Рождество). Подарки 1 ч	Birthday wishes! (Module 5) Happy New Year! (Special Days!) The Day of the City (Module 5) 1 ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы 5 ч	Work and play! (Module 2) 3 ч Tell the tale! (Module 6) Arthur + Rascal (Modules 1-8) 2 ч
Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) 9ч	At the zoo! (Module 4) 4 ч All our yesterdays! (Module 5) 1 ч Days to remember! (Module 7) Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 4 ч
Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия 4 ч	My best friend! (Module 1) 2 ч Magic moments! (Module 7) 2 ч
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) 4 ч	Back together! (Starter Unit) 1 ч The days we remember (Module 7) 3 ч
Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) 4 ч	The Animal Hospital (Module 2) 2 ч Family & Friends! (Module 1) 2 ч
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия 4 ч	Places to go! (Module 8) 4 ч

<p>Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч</p>	<p>Russian millionaire cities (Module 1) 1 ч A Day in my life! (USA) (Module 2) 1 ч What's for pudding? (UK) What would you like for your tea? (Module 3) 1 ч A walk in the wild! (Australia) Animals need our help! (Module 4) 1 ч Birthday wishes! (UK) The Day of the City (Module 5) 1 ч Alton Towers (USA) The days we remember (Module 7) 1 ч Florida fun! (USA) Travelling is fun! (Module 8) 1 ч April Fool's Day (Special Days!) 1 ч</p>
<p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) 9 ч</p>	<p>The Hare and the Tortoise The story behind the rhyme! (UK / USA) (Module 6) 1 ч Goldilocks and the Three Bears (Modules 1—8) 8 ч</p>

Раздел III. Тематическое планирование

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Снова вместе.	1
2	Снова вместе.	1
3	Одна большая счастливая семья.	1
4	Одна большая счастливая семья.	1
5	Мой лучший друг.	1
6	Мой лучший друг. Веселье в школе Артура и Раскэля.	1
7	Златовласка и три медведя.	1
8	Англоговорящие страны. Русские города-миллионеры.	1
9	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
10	Контрольная работа №1 к модулю Family & friends!	1
11	Ветклиника.	1
12	Ветклиника.	1
13	Работай и играй.	1
14	Работай и играй! Веселье в школе Артура и Раскэля.	1
15	Златовласка и три медведя.	1
16	День в моей жизни! Кем русские дети хотят быть.	1
17	Теперь я знаю, я люблю английский	1
18	Контрольная работа №2 к модулю A working day!	1
19	Пиратский фруктовый салат.	1
20	Пиратский фруктовый салат.	1
21	Приготовь из этого еду!	1
22	Приготовь из этого еду! Веселье в школе Артура и Раскаля.	1
23	Златовласка и три медведя.	1
24	Что на пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	1
25	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
26	Контрольная работа №3 к модулю Tasty treats!	1
27	Забавные животные.	1
28	Забавные животные.	1
29	О диких животных.	1
30	О диких животных. Веселье в школе Артура и Раскаля.	1
31	Златовласка и три медведя.	1
32	Прогулка по дикому миру животным нужна наша помощь!	1
33	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
34	Контрольная работа №4 к модулю At the zoo!	1
35	Счастливого Нового года!	1
36	Чайная вечеринка.	1
37	Чайная вечеринка.	1
38	Все наши вчерашние дни!	1
39	Все наши вчерашние дни. Веселье в школе Артура и Раскаля.	1
40	Златовласка и три медведя.	1
41	Пожелания на день рождения! День города!	1
42	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
43	Контрольная работа №5 к модулю Where were you yesterday?	1
44	Заяц и черепаха.	1
45	Заяц и черепаха.	1
46	Жили были...	1
47	Жили были...Веселье в школе Артура и Раскаля.	1
48	Златовласка и три медведя.	1

49	История без ритма! Мир сказок!	1
50	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
51	Контрольная работа №6 к модулю Tell the tale!	1
52	Лучшие времена.	1
53	Лучшие времена.	1
54	Волшебные моменты.	1
55	Волшебные моменты. Школа Артура и Раскаля.	1
56	Златовласка и три медведя.	1
57	Башни Олтона. Времена, которые мы помним.	1
58	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
59	Контрольная работа №7 к модулю Days to remember!	1
60	Впереди хорошие времена!	1
61	Впереди хорошие времена!	1
62	Привет, солнышко!	1
63	Привет, солнышко! Веселье в школе Артура и Раскаля.	1
64	Златовласка и три медведя.	1
65	Веселье во Флориде! Путешествие- это весело.	1
66	Теперь я знаю, я люблю английский.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Обобщающее повторение изученного материала.	1