

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для начального общего образования**

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Залевская Т. Д. – учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» Москва.: «Просвещение», 2011, УМК «Школа России»и программы Воспитания МБОУ "Семецкая СОШ", которая реализуется через личностные планируемые результаты освоения учебного предмета

- учебного плана МБОУ "Семецкая СОШ" на 2022-2023 уч.год

-Учебник: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. "Технология." 4 класс. Москва: «Просвещение», 2014год

На изучение технологии в 4 классе отводится **34 часа** (1 час в неделю, **34** учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание учебного курса

1. Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

2. Человек и земля (21 час)

Конструирование из бумаги и картона модели вагона. Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина. Конструирование КамАЗа и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора. Изготовление медали из фольги. Изготовление вазы из пластилина. Работа с тканью. Создание модели обуви из бумаги. Работа с древесиной. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Сборка простой электрической цепи. Выращивание рассады, уход за рассадой.

3. Человек и вода (3 часа)

Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.

4. Человек и воздух (3 часа)

Изготовление модели самолёта из металлического конструктора. Изготовление модели самолёта из картона и бумаги. Изготовление воздушного змея из картона и бумаги.

5. Человек и информация (6 часов)

Создание титульного листа в текстовом редакторе. Создание таблицы в текстовом редакторе. Практическая работа на компьютере. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с учебником (1ч)		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Как работать с учебником .	1
Раздел 2. Человек и земля (21 ч)		
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)»	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	2
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	1
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест «Как создается фаянс»	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	2
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы» Проверочная работа по разделу «Человек и земля»	1
Раздел 3. Человек и вода (3ч)		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет» Проверочная работа по разделу «Человек и вода»	1
Раздел 4. Человек и воздух (3ч)		
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1
27	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель»	1
28	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей»	1

	<i>Проверочная работа по разделу «Человек и воздух»</i>	
Раздел 5. Человек и информация (6ч)		
29	Создание титульного листа. <i>Изделие: «Титульный лист»</i>	1
30	Работа с таблицами. <i>Изделие: «Таблица»</i>	1
31	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание»</i>	1
32	Переплетные работы. <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i>	1
33	<i>Проверочная работа по разделу «Человек и информация»</i>	1
34	Итоговый урок. Выставка работ	1

