

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «История Брянского края »
для основного общего образования
для 8 класса**

Срок освоения : 1 год

Составители: Гришечко А.С.-учитель истории

Копия верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по «Истории Брянского края» для 8 класса составлена на основе

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31 декабря 2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально - регионального) компонента «Брянский край»,

примерного тематического планирования курсу «История Брянского края» для 8 класса,

книги для учителя (учебно - методическое пособие для учителей и студентов) «История Брянского края» 8-9 кл. под редакцией Е.А.

Шинакова. Брянск. Курсив. 2012, учебника «История Брянского края: с древнейших времен до конца XVIII века » под редакцией В.Ф. Блохина, Брянск: Курсив, 2012.

- учебного плана МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023 -2024 учебный год

Ориентирована на использование учебника «История Брянского края: с древнейших времен до конца XVIII века » под редакцией Блохина В.Ф. Брянск: Курсив, 2012.

1. Планируемые результаты

освоения учебного предмета "История Брянского края"

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Содержание материала по Истории Брянского края (18 часов).

Раздел I. Брянский край в древности

Географическое месторасположение Брянской области, площадь, население, природные и климатические условия, первые города. Историография края.

Что представляла собой природа края, когда пришли люди? Основные стоянки палеолита на Брянщине. С чем связано появление культурных различий? Основные типы жилищ и виды искусств в эпоху палеолита

Почему изменилось хозяйство древнего человека в мезолите?

Неолит: новые материалы и находки.

Откуда и когда появилась бронза на Брянщине? Основные археологические культуры бронзового века.

Появление железа. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века на Брянщине, сравнительная характеристика археологических культур (Юхновская, Милоградская, Днепро-двинская, зарубинецкая, почепская) «Великое переселение народов». Киевская археологическая культура. Анты. Колочинская археологическая культура

Раздел II. Брянский край в эпоху древнерусского государства и феодальной раздробленности

«Повесть временных лет». Славянские племенные союзы на территории Брянского края (кривичи, вятичи, радимичи,) Роменская археологическая культура.

Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска

Административно – территориальное деление. Политическая история края XI - первой трети XIII вв

Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Уровень грамотности населения края, основания оценки. Особенности строительства первых монументальных каменных построек на территории края. Развитие ремесел

Раздел III. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века – начале 90-х годов XV века.

Князь Роман Михайлович Старый. Основание Свенского монастыря. Олег Романович-великий князь Черниговский и Брянский.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Потеря независимости и прекращение существования Брянского княжества. Карачевское княжество в XIV столетии.

Характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в пер. пол. XV века. Стародубское удельное княжество. Трубчевское княжество. Брянский край во второй половине XV – н. XVI вв. Население Брянского края.

Письменные исторические источники. Живопись. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Денежное обращение. Брянского края второй пол. XIII- начале XVII вв.

Раздел VI. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI-XVII вв.)

Административное устройство Брянского края в XVI-XVII вв. Брянский край – пограничный край Московского государства. Сравнительная характеристика удельного князя и князя-воеводы.

Магдебургское право: понятие и значение . Брянская крепость XVII в.

Типы поселений на территории брянского края в этот период. Православные монастыри в XVI- XVII веках. Военно-политическая история края в XVI-XVII веках. Смута. Век нескончаемых войн: противники и основные сражения в XVI-XVIII вв. на территории края. Борис Годунов. Начало Смуты. «Самозванство». Основные сражения Смутного времени в Брянском крае. Последствия Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века.

Раздел V. Брянский край в столетии (XVIII вв.)

Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке.

Особенности административного устройства Брянского края. Социальный и национальный состав населения в начале XVIII в. Основные виды поселений, их характеристика.

Брянский край в период Северной войны. Боевые действия в годы войны на территории края.

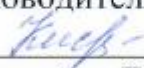
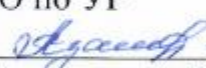

Деятельность и заслуги

В.Д. Корчина. Отношение жителей Брянщины к армии Карла XII. Брянское адмиралтейство и флотилия Брянское адмиралтейство: понятие, продукция, основные функции, судьба, значение. Брянский Арсенал. Брянский Арсенал: понятие, причины строительства, значение. Экономическое состояние брянского края в XVIII в. Основные хозяйственные занятия крестьян Брянщины. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Особенности торговли и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения края в XVIII веке.

Календарно-тематическое планирование курса

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема урока	Кол-во часов
1	<u>Введение в историю Брянского края.</u> <u>Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век).</u>	1
2	<u>Мезолит и неолит (средний и новый каменный век).</u> <u>Бронзовый век.</u>	1
3	<u>Ранний железный век.</u> <u>Древние славяне.</u>	1
4	<u>Славянские племенные союзы VIII-X веков на территории</u> <u>Брянского края</u> <u>Возникновение русского государства. Основание Брянска.</u>	1
5	<u>Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц</u> <u>Хозяйствен-</u> <u>ная деятельность населения Брянского края XI-XIII веков.</u>	1
6	<u>Культура населения края в домонгольский период</u> <u>Правление дома Михаила Черниговского.</u>	1
7	<u>Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в</u> <u>Куликовской битве.</u>	1
8	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.	1
9-10	<u>Культура Брянского края во второй половине XIII- начале</u> <u>XVII вв.</u> Административное устройство Брянского края в XVI-XVII вв. Православные монастыри в XVI- XVII веках.	2
11	Военно-политическая история края в XVI-XVII веках. Смута. Польско-казацкие и польско-русские войны.	1
12	Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Брянский край в конце XVII века.	1
13	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке.	1
14	Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия.	1
15	Брянский Арсенал. Экономическое состояние брянского края в XVIII в.	1
16	Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями.	1
17	Культура и быт населения края в XVIII веке.	1
18	Урок-обобщение	1
	ИТОГО	18

МБОУ «Рамасухская ООШ»

«Рассмотрено» Руководитель МО  (Киселёва Т.Н.) Протокол № 8 от 30. 08. 2023г.	«Согласовано» ИО по УР  (Азаренко А.П.) 30. 08. 2023г.	«Утверждаю» Директор школы  (Киселев В.П.) Приказ № 35/1 от 31. 08. 2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ БРЯНСКОГО КРАЯ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) 9 класс

Программу разработала:

Азаренко А.П.
учитель истории и
обществознания

п. Рамасуха
2023-2024 учебный год

Краеведческий модуль «История Брянского края» Пояснительная записка

Рабочая программа учебного модуля «История Брянского края» составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования, примерной программы по истории в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории Брянского края по учебному плану, *программы учебного курса «История Брянского края» (Н. В. Гришук. Методическое пособие по истории Брянского края. Брянск. 2013.)*

Данная программа ориентирована на использование :

История Брянского края: XIX-XX века. **Учебное пособие для 9 класса.** – Брянск: Курсив, 2012.

Курс рассчитан на 18 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Брянского края»

Личностные:

- российская гражданская идентичность: любовь и уважение к Отечеству, к своей малой родине;
- значение основ истории и культурного наследия своего края;
- ответственное отношение к изучению, готовность и способность к саморазвитию, формирование познавательного интереса к изучению истории малой родины.

Метапредметные:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути их достижения, развивать познавательный интерес;
- умение работать с информацией: собирать, фиксировать, анализировать, ставить вопросы и выдвигать гипотезы; классифицировать, обобщать;
- умения представлять результаты своей интеллектуальной деятельности в виде сообщений, докладов, презентаций, высказывать аргументированную позицию, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные:

- осмысление истории Брянского края как части истории России, усвоение национальных ценностей современного российского общества;
- овладение историческими значениями, представлениями об основных этапах развития Брянского края в социальной, экономической, политической и культурной сферах, об особенностях исторического и культурного наследия Брянщины;
- умения искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о прошлом и настоящем Брянского края, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию Брянщины.

Содержание.

Раздел 1. Брянский край в первой половине XIX в.

Административное устройство Брянского края в XIX в.

Изменения в административном устройстве Брянского края в начале XIX века. Особенности казацкой организации управления в северных уездах (поветах) территории Черниговской губернии. Крупнейшие уездные города Брянщины в начале XIX в.

Промышленное развитие Брянского края в первой половине XIX в.

Особенности развития промышленного производства Брянского края в начале XIX в. Предприятия западных районов Брянщины. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX в.

Жизнь брянской деревни в первой половине XIX в.

Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Орудия труда. Сельскохозяйственные культуры. Уклад крестьянской жизни. Жилище, одежда.

Брянский край в Отечественной войне 1812 г.

Брянский Арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.

Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.

А. Ф. Бригген и его деятельность в декабристском движении. А. М. Миклашевский, Д. А. Искрицкий, С. М. Семёнов, А. И. Тютчев. Участник кружка петрашевцев - Н. А. Момбелли.

Быт, образование и культура Брянского края в первой половине XIX в.

Изменения в быте и культуре Брянского края первой половины XIX в. Дворянские усадьбы. Архитектура Брянщины в первой половине XIX в. Система образования. Литература. А. К. Толстой, Ф. И. Тютчев и др.

Раздел 2. Брянский край во второй половине XIX в.

Великие реформы второй половины XIX в.

Отмена крепостного права на территории Брянщины. Поземельное устройство. Уставные грамоты и мировые посредники. Крестьянские волнения. Земская реформа. Судебная и городская реформы.

Брянская деревня после отмены крепостного права

Положение крестьянства после осуществления реформы. Издольщина и испольщина. Пореформенное дворянство.

Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половине XIX в.

Железнодорожный транспорт второй половины XIX в. на территории Брянского края. Развитие промышленности. Важнейшие промышленные районы Брянщины. Торговля.

Культурная жизнь Брянского края в конце XIX - начале XX в.

Городской быт. проблемы образования. Деятельность меценатов Могилевцевых в развитии и обустройстве Брянска. Деятели науки и культуры начала XX в., связанные с Брянским краем. А. Д. Вяльцева, Н. А. Лебедев, П. П. Джогин, С. Ю. Жуковский и др. Брянцы - участники войн России второй половины XIX в. Брянский и Севский пехотные полки. Стародубский драгунский полк. Н. А. Бирилёв.

Раздел 3. Брянский край в начале XX в.

Административное устройство и население Брянского края в начале XX в. Особенности административного устройства в начале XX в. Уезды и города Брянского края. Экономическое развитие Брянского края начала XX в.

Особенности развития промышленности края. Брянский завод в Бежице. Предприятия Малыдовского округа. Клиновский и Новозыбково-Злынский промышленные районы. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня.

Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в.

Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 г. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции.

Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

Тыл в годы первой мировой войны. Военная промышленность. Февральская революция на Брянщине. Новые органы власти.

Раздел 4. Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на территории Брянского края.

Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война

Октябрьская революция на Брянщине. Германская интервенция и борьба с нею. Н. А. Щорс. Брянский край в годы Гражданской войны (1919-1920 гг.).

«Военный коммунизм» на территории Брянского края.

Формирование новых экономических отношений. Первые шаги «новой культуры» на Брянщине. Кризис политики «военного коммунизма».

Раздел 5. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы.

Административно-территориальное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е годы

Административно-территориальные перемены. Численность и национальный состав населения Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. Типы поселений на Брянщине.

Брянский край в период осуществления новой экономической политики (НЭП)

Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. Экономические и социальные проблемы нэпа.

Индустриализация Брянщины в годы первых пятилеток

Движение ударников и стройки на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение.

Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.

Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство сельского хозяйства.

Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.

Повседневный быт жителей края в 1920-е - 1930-е гг. Развитие здравоохранения. Физическая культура спорт. Сталинские репрессии 1930-х гг. на Брянщине.

Культурная жизнь населения Брянского края в 1929-е - 1930-е гг.

Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительская работа. Радио, печать. Архитектура. Литература и искусство на Брянщине.

Раздел 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.

Начало войны. Оборона Брянского края в июле-августе 1941 г. Брянский фронт в августе-сентябре 1941 г. Бои в окружении.

Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине

Под властью оккупантов. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успех партизанской борьбы. Рельсовая война. Герои-подпольщики, партизаны Брянщины.

Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г. Завершающие действия партизан.

Освобождение Брянска и восточных районов края.

Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянцы - герои Советского Союза.

Раздел 6. Брянский край во второй половине XX столетия

Брянщина в послевоенные годы (1944-1954 гг.) Возрождение края. Создание Брянской области. Возрождение сельского хозяйства. Обновление брянской промышленности, культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы. Послевоенный повседневный быт. Брянский край в 1960-1970-е гг.

Социально-политическая ситуация. Промышленность края. Сельское хозяйство, культура, искусство, образование. Повседневная жизнь.

Брянский край в 1980-х - 1990-х годах Социально политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX века. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Жители Брянской области в «горячих точках» и на защите рубежей страны.

Календарно – тематическое планирование краеведческого модуля.

№ п/п	Тема и содержание урока	Количество часов, параграф	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1.	<p><u>Административное устройство Брянского края в начале XIX в.</u> Перемены в административном устройстве. Уезды и города Брянского края в пер. пол. XIX в</p> <p><u>Промышленное развитие края в пер. пол. XIX в.</u> Особенности развития промышленного производства в уездах Брянского края, относившихся к Орловской губернии. Предприятия западных районов Брянского края. Мальцовский промышленный район.</p>	<p>1 §1 §2</p>	<p><i>Раскрыть</i> особенности административного устройства Брянского края в XIX в.; особенности организации управления в северных уездах (поветах) территории Черниговской губернии.</p> <p><i>Характеризовать</i> уездные города Брянщины начала XIX в.</p> <p><i>Раскрыть</i> особенности развития промышленного производства Брянского края в нач. XIX в.</p> <p><i>Рассказывать</i> о Мальцовском промышленном районе, о товарах брянского производства.</p>
2.	<p><u>Жизнь брянской деревни в пер. пол. XIX в.</u> Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Уклад крестьянской жизни.</p> <p><u>Брянский край в Отечественной войне 1812 г.</u> Брянский Арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении.</p>	<p>1 §3 §4</p>	<p><i>Характеризовать</i> новшества, появившиеся в сельском хозяйстве в нач. XIX в.</p> <p><i>Составлять</i> описания сельскохозяйственных орудий у крестьян пер. пол. XIX в.; жилище и одежда крестьян.</p> <p><i>Рассказывать</i> о трехпольной системе ведения крестьянского хозяйства, бортничество.</p> <p><i>Рассказывать</i> о Брянском Арсенале в годы Отечественной войны 1812 г.; о брянцах - участниках боевых действий регулярной армии и ополчения.</p> <p><i>Раскрыть</i> роль брянской артиллерии и брянских артиллеристов в Отечественной войне 1812 г.</p>

	Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.		
3.	<p><u>Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России в пер. пол. XIX в.</u> А.Ф.Бригген и его деятельность в декабристском движении, А.М. Миклашевский, Д.А. Искрицкий, С.М. Семенов, А.И. Тютчев. Участник кружка петрашевцев Н.А. Момбелли.</p> <p><u>Быт, образование и культура Брянского края в пер. пол. XIX в.</u> Изменения в быте и культуре. Дворянские усадьбы. Архитектура. Система образования и литература.</p>	<p>1 §5 §6</p>	<p><i>Актуализировать</i> задания о причинах и целях движения декабристов.</p> <p><i>Составлять</i> биографическую справку (паспорт), сообщение об одном из декабристов - жителей Брянского края.</p> <p><i>Рассказывать</i> о дворянских усадьбах Брянщины, системе образования и архитектуре.</p> <p><i>Составлять</i> описание отдельных памятников культуры на основе иллюстраций, <u>текста учебника и материалов Интернета.</u></p>
4.	<p><u>Великие реформы второй половины XIX в.</u> Отмена крепостного права на территории Брянского края. Земская реформа. Городская реформа.</p> <p><u>Брянская деревня после отмены крепостного права.</u> Положение крестьянства после осуществления реформы. Пореформенное дворянство</p>	<p>1 §1 §2</p>	<p><i>Актуализировать</i> знания о социально-экономической ситуации середины XIX в., предпосылках и причинах отмены крепостного права.</p> <p><i>Раскрыть</i> особенности отмены крепостного права на территории Брянского края.</p> <p><i>Объяснять смысл понятий:</i> временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, мировые посредники, отрезки, мировой суд, земства, управы.</p> <p><i>Рассказывать</i> о ходе земской, судебной и <u>городской реформ на территории края.</u></p> <p><i>Характеризовать</i> развитие сельского хозяйства, положение крестьянства в пореформенные десятилетия; особенности положения дворянства.</p> <p><i>Объяснять</i>, что мешало развитию сельского хозяйства.</p> <p><i>Раскрывать</i> смысл понятий: издольщина, испольщина, круговая порука.</p>
5.	<p><u>Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половине XIX в.</u></p>	<p>1 §3 §4-5</p>	<p><i>Раскрыть</i> особенности экономического развития Брянского края втор. пол. XIX в.</p> <p><i>Показывать</i> на карте важнейшие промышленные районы пореформенной Брянщины.</p> <p><i>Характеризовать</i> черты новой местной <u>буржуазии втор. пол. XIX в.</u></p> <hr/> <p><i>Характеризовать</i> особенности бытовой жизни жителей Брянского края в конце XIX - нач. XX вв.</p> <p><i>Раскрыть</i> новые черты в развитии культуры. Сравнить</p>

	<p>Железнодорожный транспорт во второй пол. XIX в. на территории Брянского края</p> <p><u>Культурная жизнь Брянского края в конце XIX - нач. XX вв.</u></p> <p>Городской <u>быт</u>. Проблемы образования. Деятели науки, культуры, связанные с Брянским краем.</p> <p>Брянцы - участники войн России второй пол. XIX в.</p>		<p>условия жизни различных слоев населения.</p> <p>Подготовить сообщение (презентации) о братьях Могилевцевых,, А. Вяльцевой и др. деятелях второй пол. XIX - нач. XX вв.</p>
6.	<p>Повторение по теме «<u>Брянский край в XIX»</u>»</p>	1	<p>Систематизировать и обобщить материал по изученному периоду.</p> <p>Характеризовать общее и особенное в развитии Брянского края в XIX в.</p> <p>Высказывать и аргументировать суждения о значении наследия XIX в. для современных жителей Брянского края.</p>
7.	<p><u>Административное устройство и население Брянского края в начале XX в.</u></p> <p>Особенности административного устройства. Уезды и города Брянского края.</p> <p><u>Экономическое развитие Брянского края в нач. XX в.</u></p> <p>Особенности развития промышленности.</p> <p>Брянский завод в Бежице.</p> <p>Предприятия Мальцовского округа.</p> <p>Клинцовский и Новозыбково-Злынковский промышленные районы.</p> <p>Развитие сельского хозяйства.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня</p>	<p>1</p> <p>§1</p> <p>§2</p>	<p>Характеризовать особенности территории и населения Брянского края в нач. XX в.</p> <p>Показывать на карте города административные центры Брянщины.</p> <p>Характеризовать особенности развития промышленности и сельского хозяйственного производства Брянского края в нач. XX в., специфику проведения Столыпинской аграрной реформы.</p> <p>Рассказывать о Брянском заводе в Бежице, предприятиях Мальцовского, Клинцовского, Новозыбково-Злынковского промышленных районов.</p> <p>Объяснять смысл понятий: хутор, отруб, переселенческая политика.</p>

8.	<p><u>Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в.</u> Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 г. Высший подъем революции - осень 1905 г. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции. <u>Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.</u> Тыловая жизнь. Военная промышленность. Февральская революция 1917 г. на Брянщине.</p>	<p>1 §3 §4</p>	<p><i>Актуализировать</i> знания о причинах революции 1905-1907 гг. в России <i>Рассказывать</i> о ключевых событиях революции 1905 - 1907 гг. в России. <i>Характеризовать</i> общественные организации и политические партии на Брянщине в нач. XX в. <i>Формулировать</i> и аргументировать оценку террористическим актам и экспроприациям в нач. XX в <i>Актуализировать</i> знания о причинах Первой мировой войны и Февральской революции. <i>Характеризовать</i> особенности развития военной промышленности, тыловой жизни Брянского края. <i>Раскрыть</i> причины протестных выступлений рабочих края в 1916 и 1917 гг. <i>Рассказывать</i> о местных органах власти, появившихся после падения самодержавия.</p>
9.	<p><u>Установление советской власти в Брянском крае.</u> <u>Гражданская война.</u> Октябрьская революция на Брянщине. Германская интервенция и борьба с ней. Брянщина в годы гражданской войны (1919-1920 гг.). <u>«Военный коммунизм» на территории Брянского края.</u> Формирование новых экономических отношений. Культурная революция на Брянщине. Кризис политики «военного коммунизма»</p>	<p>1 §1 §2</p>	<p><i>Актуализировать</i> знания о причинах выступлений большевиков и причинах успеха вооруженного восстания в Петрограде. <i>Рассказывать</i> о ключевых событиях Октябрьской революции на Брянщине, ходе германской интервенции. <i>Показывать</i> на карте события интервенции и Гражданской войны в Брянском крае. <i>Актуализировать</i> знания о сущности политики «военного коммунизма». <i>Рассказывать</i> о реализации политики «военного коммунизма» и «культурной революции» на Брянщине. <i>Объяснять</i> смысл понятий: атеизм, национализация, комсомол. <i>Раскрыть</i> причины крестьянских выступлений и солдатских бунтов на Брянщине в 1918- 1919 гг.</p>

10.	<p><u>Административно-хозяйственное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.</u> Административно-хозяйственные перемены. Население Брянского края. Поселения. <u>Брянский край в период новой экономической политики (НЭП).</u> Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. Нерешенные проблемы НЭПа.</p>	1 §1 §2	<p><i>Характеризовать</i> особенности административно-хозяйственного устройства Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. <i>Рассказывать</i> о населении Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. <i>Актуализировать</i> знания о сущности новой экономической политики. <i>Раскрыть</i> особенности реализации мероприятий НЭПа на территории Брянского края. <i>Характеризовать</i> противоречия НЭПа.</p>
11.	<p><u>Индустриализация на Брянщине в годы первых пятилеток.</u> Движение ударников и стройки первой пятилетки. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение. <u>Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.</u> Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство сельского хозяйства.</p>	1 §3 §4	<p><i>Актуализировать</i> знания о сущности индустриализации. <i>Раскрыть</i> особенности реализации планов первых пятилеток на Брянщине. <i>Объяснить</i> смысл понятий: ударничество, стахановец, многостаночник. <i>Актуализировать</i> знания о сущности коллективизации и раскулачивания. <i>Раскрыть</i> особенности колхозного строительства, методов и средств раскулачивания на Брянщине. <i>Сравнивать</i> положение сельского хозяйства Брянского края в нач. XX в. и в 1930-е гг.</p>
12.	<p><u>Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-е-1930-е гг.</u> Сталинские репрессии. Сталинские репрессии 1930-х гг. на Брянщине. Повседневный быт жителей края в 1920-е - 1930-е гг. Развитие здравоохранения. Физкультура и спорт на Брянщине. <u>Культурная жизнь населения Брян-</u></p>	1 §5-6 §7	<p><i>Характеризовать</i> особенности повседневного быта жителей края в 1920-е - 1930-е гг. <i>Рассказывать</i> о сталинских репрессиях 1930-х гг. на Брянщине. <i>Проводить</i> поиск информации по теме для творческого задания. <i>Высказывать</i> аргументированную оценку о репрессиях 1930-х гг. <i>Характеризовать</i> особенности культурной жизни населения Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. <i>Составлять</i> описание отдельных памятников архитектуры на основе дополнительной литературы и иллюстраций; биографические справки о выдающихся деятелях культуры, связанных с Брянским краем.</p>

	<p><u>ского края в 1920-е - 1930-е гг.</u> Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительская работа. Радио и печать. Литература и искусство.</p>		
13	<p><u>Повторение по теме «Брянский край в 1920-1930 – е гг.</u></p>	1	<p><i>Систематизировать и обобщить</i> материал по изученному периоду. <i>Характеризовать</i> общее и особенное в развитии Брянского края в 1920-1930 гг. <i>Высказывать и аргументировать</i> суждения о значении наследия 1920-1930 гг. для современных жителей Брянского края.</p>
14.	<p><u>Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.</u> Начало войны. Оборона Брянского края (июль- август 1941 г.). Брянский фронт (август - сентябрь 1941 г.) <u>Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.</u> Под властью оккупантов. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанского движения.</p>	1 §1 §2	<p><i>Актуализировать</i> знания о причинах нападения Германии на СССР и характере советско-германских отношений накануне войны. <i>Раскрыть</i> особенности боевых действий в июле-сентябре 1941 г. на Брянском фронте. <i>Показывать</i> на карте основные боевые действия на Брянском Фронте в 1941 г.</p> <p><i>Рассказывать</i> о ключевых событиях этапов партизанской борьбы. <i>Характеризовать</i> «новый порядок» на территории Брянского края. <i>Раскрыть</i> вклад партизан и подпольщиков в победу над врагом. <i>Подготовить</i> сообщения, очерки, биографические справки о партизанах-героях. <i>Высказывать</i> суждения о коллаборационизме и аргументировать свою точку зрения.</p> <p><i>Показывать</i> на карте основные действия брянских партизан.</p>
15.	<p><u>Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г.</u> Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края. Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянцы - Герои Советского Союза. <u>Брянщина в послевоенные годы (1944-1959 гг.)</u> Возрождение края. Создание Брянской области. Возрождение</p>	1 §3 §1	<p><i>Рассказывать</i> о ключевых событиях в ходе освобождения Брянского края. <i>Составить</i> хронологическую таблицу освобождения Брянщины. <i>Показывать</i> на карте основные действия на этапе освобождения от оккупантов. <i>Подготовить</i> сообщение, очерк, биографическую справку, реферат о брянцах - участниках ВОВ, Героях СССР.</p> <p><i>Рассказывать</i> об ущербе, который причинили оккупанты Брянщине; о трудностях и успехах восстановления промышленности и сельского хозяйства в Брянском крае. <i>Описывать</i> архитектурные памятники «сталинского ампира» в Брянске; о жизни людей в послевоенные годы (<i>привлекая воспоминания членов семьи старших по-</i></p>

	<p>сельского хозяйства. Обновление брянской промышленности. Культура. Наука. Образование на Брянщине в послевоенные годы. Послевоенный быт. Сельское хозяйство. Культура, искусство, образование. Повседневная жизнь.</p>		<p>колений.</p>
<p>16-17.</p>	<p><u>Брянский край в 1960-1970 гг.</u> Социально-политическая ситуация. Промышленность края. Сельское хозяйство. Культура, искусство, образование. Повседневная жизнь. <u>Брянский край в 1980-1990-х гг.</u> Социально-политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России. Повседневная жизнь, культура, образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX в. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Жители Брянщины в «горячих точках» и на защите рубежей страны.</p>	<p>2 §2 §3</p>	<p><i>Рассказывать</i> о достижениях и проблемах советской системы 1960-1970-х гг. <i>Раскрыть</i> особенности развития промышленности и сельского хозяйства на Брянщине. <i>Реконструировать</i> повседневный городской и сельский быт советских людей эпохи застоя. <i>Характеризовать социально-</i>политическую и экономическую ситуацию в стране и ее особенности в Брянском крае в 1980-е-1990-е гг. <i>Проводить</i> поиск информации о повседневной жизни людей (включая воспоминания членов семьи). <i>Реконструировать</i> повседневный быт советских людей в 1980-е - 1990-е гг., опираясь на воспоминания членов семьи. <i>Высказывать</i> суждения о наследии советской эпохи для современности. <i>Проводить</i> обзор текущей информации СМИ о ситуации и перспективах развития Брянского края.</p>
<p>18.</p>	<p><u>Повторение по теме «Брянский край в XX – XXI вв.»</u></p>	<p>1</p>	<p><i>Систематизировать и обобщить</i> материал по изученному периоду. <i>Характеризовать</i> общее и особенное в развитии Брянского края в XX - начале XXI вв.</p>

В календарно-тематическом планировании возможны изменения в связи с производственной необходимостью