

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла

Протокол № от 30.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Федорищенко Н.Н.

30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе

Приказ 31.08.2023 г №72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии Брянской области в 6 классе
Срок реализации-1 год. Возраст-12 лет.

Составитель :Федорищенко Н.Н.-учитель географии

С.Семцы 2023

1. Пояснительная записка

Место курса в плане внеурочной деятельности

На занятия отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС ООО, в год 17 часов

Цель внеурочной деятельности:

формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, воспитание уважения к природе родного края.

Задачи внеурочной деятельности:

Формировать у обучающихся:

- понимание особенностей нашего региона на основе формирования системы знаний о природе нашего края.
- гражданскую позицию бережного отношения к памятникам природы родного края.
- творческие способности
- навыки исследовательской работы

Объекты изучения: Географические особенности природы Брянской области. Памятники природы Брянской области.

2. Личностные и метапредметные результаты

Личностным результатом обучения географии своей местности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии своей местности:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- осознание себя как члена общества на локальном уровне, (житель конкретного региона);

- осознание целостности природы и человека
- представление о своём крае, месте и роли в современном мире;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметные результаты достигаются путем формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- использовать в своей деятельности технические средства обучения (владение компьютером, Интернетом)

Познавательные УУД:

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в книгах, средствах массовой информации
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- слушать и понимать речь других.

3. Учебно- тематический план курса внеурочной деятельности

№	Название тропинки	Всего часов
Тема 1.	Географическое положение Брянской области	1
Тема 2.	Рельеф и полезные ископаемые Брянской области	3
Тема 3.	Климат Брянской области	3
Тема 4.	Водные объекты Брянской области	3
Тема 5.	Почвы Брянской области	1
Тема 6.	Растительный и животный мир Брянской области	2
Тема 7.	Особо охраняемые территории Брянской области	3
Тема 8.	Население Брянской области	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Географическое положение области. (1 час)

Брянская область на карте. Координаты области. Состав области. Соседние регионы.

Практическая работа: «Определение по карте географического положения области».

Тема 2: Рельеф и полезные ископаемые. (3 часа)

Общая характеристика рельефа Брянской области. Особенности рельефа Классификация полезных ископаемых и закономерности их размещения.

Практическая работа: Составление карты-схемы: « Минерально - сырьевая база Брянской области»

Тема 3.Климат Брянской области.(3 часа)

Особенности климата.Сезоны.Погода.

Тема 4: Водные объекты Брянской области (3 часа)

Особенности внутренних вод, взаимосвязь компонентов природы на примере внутренних вод. Основные речные системы. Важнейшие озёра, пруды, болота, подземные воды. Охрана водных ресурсов.

Практическая работа: Составление карты – схемы «Внутренние воды области».

Тема 5.Почвы Брянской области. (1 час)

Тема 6. Растительный и животный мир области.(2 часа).

Общая характеристика, типичные представители животного и растительного мира, рациональное использование и сохранение животного мира.

Антропогенные лесные ландшафты.

Практическая работа: Составление карты - «Растительный мир области».

Практическая работа: Составление карты: « Животный мир области»

Тема 7: Особо охраняемые территории Брянской области (3 часа)

Заповедники и заказники Ульяновской области

Практическая работа: Составление карты –«Особо охраняемые территории Брянской области»

Тема 8.Население Брянской области (1 час)

6. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение

- Географическое краеведение [Текст]: учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательного учреждения /Под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. - Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2013. - 240 с.
- Лобина Н.В. Географическое краеведение Ульяновской области в тестах, схемах, таблицах, заданиях, [Текст]: /Лобина Н.В., Фёдоров В.Н., Темаева Е.А. изд. «Корпорация технологий продвижения», Ульяновск, 2008, 31 с.
- Особо охраняемые природные территории Ульяновской области [Текст] / под ред. В.В. Благовещенского. - Ульяновск: Дом печати, 2006. - 184 с.
- Храмова Е.В. Практические работы по географическому краеведению [Текст] : методическое пособие. /Е.В.Храмова. Ульяновск:УИПКПРО, 2010.-21с.

7. Предполагаемая результативность курса:

В результате изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения. Давать собственную оценку географическим событиям;
- уметь анализировать демографические, экологические ситуации на основе обработки и анализа статистических данных.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
 - решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды.